



2023 Pedagogisch werkplan VE/Peuteropvang 2-4 jaar

Datum: 11-2023

Autorisatie: Directie Kindercentrum Robbedoes

Datum geldig verklaring: 01-2024

Inhoud

Inleiding	4
Werkwijze	4
De start bij peuteropvang Robbedoes	5
Intake en eerste dag	5
Peuteropvang Robbedoes is geopend op:	5
Een dag op Kindercentrum Robbedoes	5
Het dagprogramma	5
Dagindeling:	6
Spel en activiteiten	6
Gerichte activiteiten	6
De motorische ontwikkeling	6
De sociale ontwikkeling	6
Cognitieve ontwikkeling en spraak-, taalontwikkeling	7
Emotionele ontwikkeling	7
Creatieve activiteiten	7
Bewegingsactiviteiten	7
Voorlezen bij en met de kinderen	7
Buiten spelen	7
Voor- en vroegschoolse educatie (VE) Uk & Puk	7
Ieder doelgroepkind heeft een individueel plan	8
Inhoudelijk	8
VE en Ouderbetrokkenheid	8
Warme overdracht	8
Regels en rituelen	9
Regels over omgaan met elkaar	9
Regels over omgang met materiaal	9
Verjaardagen	9
Carnaval	9
Kerst	9
Uitstapjes	9
Beloningen en corrigeren	10
Eten en drinken	10
Lichamelijke verzorging	10
Verschonen en zindelijkheid	10
Inrichting en materiaal	10
Ouders/verzorgers	11

Informatie.....	11
Brengen en halen	11
Het begroeten en afscheid nemen.....	11
Het Mentorschap	12
Schriftelijke communicatie.....	12
Klachtenprocedure	12
Oudercommissie.....	12
Observatie, zorg en overdracht.....	12
Observeren en signaleren	12

Inleiding

Vanuit het Rijk worden in het kader van het Onderwijsachterstandenbeleid gelden beschikbaar gesteld voor Voorschoolse Educatie. Doel hiervan is om kinderen al op jonge leeftijd zodanig te ondersteunen dat zij zonder of met een minimale achterstand op de basisschool kunnen starten. Kinderdagverblijf kinderen van de rode en blauwe groep, welke geen VE indicatie hebben maar wel taal/spraak achterstand hebben voegen wij bij de VE groep, wanneer de groepsgrote dit toelaat.

Omdat iedere locatie haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw heeft, beschikt Kindercentrum Robbedoes over een eigen werkplan. Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kindercentrum Robbedoes. Dit plan is een concrete uitwerking van het Pedagogisch beleidsplan.

Het pedagogisch beleidsplan is uitgewerkt aan de hand van de vier opvoedingsdoelen voor gezin en kinderopvang van professor J.M.A. Riksen-Walraven. De vier opvoedingsdoelen zijn:

- Wij willen het kind een gevoel van emotionele veiligheid geven
- Wij willen het kind de gelegenheid geven tot het ontwikkelen van **persoonlijke competentie**
- Wij willen het kind de gelegenheid geven tot het ontwikkelen van **sociale competentie**
- Wij willen het kind de kans geven om zich waarden en normen eigen te maken.

Om deze opvoedingsdoelen te bereiken hanteren wij 5 belangrijke pedagogische middelen.

Te weten:

- De PM-er
- De andere kinderen
- De omgeving
- Het activiteiten aanbod
- Het spelmateriaal

In het werkplan dat voor u ligt wordt concreet ingegaan op werkwijze van peuteropvang Robbedoes. Dit geldt voor de reguliere peuteropvang en de doelgroep peuters. Er wordt beschreven hoe het er in de dagelijkse praktijk bij de peuteropvang aan toe gaat.

Op deze manier zal u duidelijk worden hoe wij ervoor zorgdragen dat uw kind een fijne en leerzame tijd doormaakt bij Kindercentrum Robbedoes.

Werkwijze

Over de werkwijze en afspraken worden de volgende onderwerpen beschreven:

1. De start op de peuteropvang;
2. Het dagprogramma;
3. VE
4. Regels en rituelen;
5. Inrichting en materiaal;
6. De groep;
7. Ouders;
8. Observatie, zorg en overdracht.

De start bij peuteropvang Robbedoes

Intake en eerste dag

Voordat de ouders zich inschrijven bij Kindercentrum Robbedoes zijn ze al gekomen om de sfeer te proeven en een indruk te krijgen van het kinderdagverblijf. We vinden dat belangrijk omdat ouders op deze manier een betere keuze kunnen maken voor opvang van hun peuter. Wij hebben dan alle tijd om de ouders rond te leiden en vragen te beantwoorden.

Zodra de ouders hun kind hebben opgegeven bij Kindercentrum Robbedoes worden de ouders uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt er uitleg gegeven over de dagelijkse gang van zaken en worden er afspraken gemaakt over bijvoorbeeld eten, halen en brengen.

We geven uitleg over de voorschoolse educatie en formulieren zoals een ouderverklaring, VE indicatie, inkomensverklaring en toestemmingsformulieren worden ingevuld.

Tevens worden afspraken gemaakt over het wennen.

Peuteropvang Robbedoes is geopend op:

VE schema

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.00-12.00	08.00-12.00		08.00-12.00	08.00-12.00

16 uur VVE betekent 4 x 4 uur

Reguliere peuteropvang:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00	08.00-12.00

Reguliere peuteropvang betekent 2 x 4 uur

De peuteropvang is gesloten tijdens basisschoolvakanties.

Bij calamiteiten zoals bijvoorbeeld ziekte enz. kunnen we afwijken van de standaard tijden dat we naar de stamgroep gaan.

Wanneer de thuissituatie hier om vraagt kunnen we afwijken van de dagen en tijden zoals bovengenoemd. Echter maximaal 6 uur per dag.

Een dag op Kindercentrum Robbedoes

Een gevoel van emotionele veiligheid bouwen wij ook op, door gebruik te maken van herhaling. Herhaling geeft herkenning, zekerheid en daardoor vertrouwen. Wij hebben vaste rituelen voor bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag of bij eet- en drinkmomenten.

Het dagprogramma

Voor de peuters wordt er een vast dagritme gehanteerd. Dit geeft de peuters houvast en stimuleert de zelfstandigheid. Het aanbieden van activiteiten op enkele vaste momenten op de dag geeft het kind veiligheid en geborgenheid. We starten iedere morgen op de eigen stamgroep met de kring. Tijdens de kring is er een activiteit in de sfeer van liedjes zingen, een verhaal vertellen of het doen van een spelletje. Ieder kind wordt benoemd en mag iets vertellen.

In de dagindeling is rekening gehouden met een goede afwisseling tussen gezamenlijke en individuele activiteiten., tussen binnen en buiten, tussen actie en rust. We spelen elke dag buiten. Wij stimuleren het werken in sub- groepjes, waarvan er gebruik wordt gemaakt van de speelhal.

Dagindeling:

Tijd	Activiteit
08.00	Speelhal : Welkom
08.00-09.00	VE kinderen naar eigen groep, blauw, eventueel VE/groepsactiviteit
08.30	Rood eventueel naar groep, eventueel groepsactiviteit
09.00	Kring (welkomstlied) op stamgroep
09.15	Fruit eten op stamgroep
	Verschonen indien nodig
	Begeleid spelen VE/groepsactiviteit circuitvorm op stamgroep
11.15	Knd. met PM-ers naar blauw/rood verschonem en lunch
11.30	Groepsactiviteit/vrij spel alle VE kinderen (gezamenlijk speelhal)
12:00	Afscheid

Voor de kleine/groep- activiteiten die gepland staan gebruiken we het Uk & Puk boek. De tijd is een richtlijn, evt. kun je zelf momenten aanpassen/wisselen. We maken gebruik van de dagritme kaarten!

Spel en activiteiten

Tijdens het spel ontwikkelen kinderen zich ongedwongen. De pedagogisch medewerkers zullen proberen om tijdens het vrij spelen en door middel van het gerichte spel de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren. Hierbij wordt het taalstimuleringsprogramma Uk & Puk gebruikt. Hieronder volgt een overzicht van het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers.

Gerichte activiteiten

Naast vrij spelen wordt de kinderen een of meerdere keren per dag een gerichte activiteit aangeboden. Hiermee willen we de ontwikkeling stimuleren, door veel plezier te maken! Wij gebruiken hierbij het VVE-programma Uk & Puk. Het materiaal van Uk & Puk combineren wij met onze eigen ideeën zodat daar activiteiten uit ontstaan rond een thema, zoals taalspelletjes, beweging en activiteiten rondom allerlei (ruimtelijke) begrippen. Bij alle activiteiten staat taal centraal: samen praten bij en over dingen die je doet. Een belangrijk onderdeel van Uk & Puk is het uitbreiden van het aantal woorden dat een kind kent (de woordenschat). Bij elk thema wordt door de pedagogisch medewerkers een aantal woorden gekozen die bij de verschillende activiteiten worden gebruikt. Elke zes weken zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor het bedenken en opstellen van de activiteiten. Er wordt een planning gemaakt van de week met allerlei activiteiten. Hierbij komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. De activiteiten worden regelmatig herhaald.

De motorische ontwikkeling

De taak van de pedagogisch medewerkers is de kinderen gelegenheid bieden en uit te dagen zich voldoende te bewegen (zowel binnen als buiten) en toe te zien op de veiligheid. Dit doen we door de kinderen continu te stimuleren en ze uit te dagen. We bewegen, we zingen, puzzelen, kleuren, plakken, verven, bouwen met blokken en fietsen!

De sociale ontwikkeling

De taak van de pedagogisch medewerkers is het stimuleren van het sociale contact (groepsactiviteiten aanbieden), maar ook toezicht houden. Ook hulp bieden bij het oplossen van conflicten en vooral het bieden van een veilige achtergrond om zich terug te trekken, behoort tot de taken van de pedagogisch medewerkers. Dit doen we door kleine groepjes te creëren waarin het kind zich veilig voelt en waar de pedagogisch medewerkers de kinderen kunnen corrigeren indien dit nodig is. Ook proberen we in kleine groepjes de kinderen te leren delen door bijvoorbeeld samen een spelletje te doen, te zingen en te dansen.

Cognitieve ontwikkeling en spraak-, taalontwikkeling

De taak van de pedagogisch medewerkers op de groep is de taal en denkontwikkeling te stimuleren door veel te vertellen en te benoemen (wat is dit? wat gaan we nu doen?). Ook goed luisteren naar het kind en antwoord geven op het juiste niveau. Daarom praten we continu met de kinderen. Er wordt ook veel voorgelezen en samen gezongen.

Emotionele ontwikkeling

De pedagogisch medewerkers helpen de kinderen hun emoties onder controle te krijgen. Dit kan door middel van spel maar ook door de kinderen te helpen bij het verwoorden van gebeurtenissen en hun gevoelens daarbij. De medewerkers praten met de kinderen over hun emoties en nemen deze serieus. Zij geven de kinderen zelfvertrouwen door bevestiging. Ook zorgen ze ervoor dat het kind zich veilig voelt en dat er structuur in de dag is. Dit zijn belangrijke voorwaarden voor een goede emotionele ontwikkeling.

Creatieve activiteiten

Het kind begint van alles te ontdekken dus ook het knutselmateriaal. Het doel bij het knutselen van het kind is niet het resultaat maar wel het plezier wat het kind er mee beleeft en wat het er van leert. We bieden hierbij een grote diversiteit aan creatieve activiteiten aan.

Bewegingsactiviteiten

Kinderen houden over het algemeen van dans en muziek. Daarom proberen we op de groep veel met muziek te doen. In de hal staat de muziek aan en we stimuleren de kinderen om mee te zingen en te dansen. Ook pakken we regelmatig de muziekinstrumenten of een bal om over te rollen.

Op de rode en blauwe groep bieden wij op dinsdag of donderdag het 'muziekuurtje' aan. Tijdens dit muziekuurtje laten wij de kinderen kennis maken met diverse soorten muziek en diverse instrumenten.

Voorlezen bij en met de kinderen

Kinderen zijn heel erg bezig met het ontwikkelen van hun fantasie. Die ontwikkeling vinden wij zeer belangrijk. Boekjes zijn de ideale plaats waar alles kan gebeuren. De wereld in een boek is precies zoals een kind de wereld graag wil zien. De held uit het verhaal kan alles waar het kind alleen maar van kan dromen. Vaak komen kinderen tijdens het voorlezen met vragen en opmerkingen. We proberen hier even op in te gaan, maar het verhaal ook weer op te pakken.

Buiten spelen

Indien mogelijk wordt er elke dag buiten gespeeld met de peuters. De frisse buitenlucht is gezond en buiten kunnen kinderen weer andere dingen ontdekken en vrijer bewegen. Dat heeft positieve gevolgen voor de motorische ontwikkeling. Buiten spelen heeft ook positieve gevolgen voor de sociale, emotionele en zintuiglijke ontwikkeling.

Voor- en vroegschoolse educatie (VE) Uk & Puk

Op onze peutergroep bieden wij voorschoolse educatie. Voorschoolse educatie is in principe bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar uit onderwijsachterstandsgezinnen. Dit worden doelgroepkinderen genoemd. Het doel van voorschoolse educatie is peuters spelenderwijs vaardigheden bij brengen, die een soepele overgang naar de basisschool garanderen.

Dit doen we door te werken met het educatief programma Uk & Puk. Aan dit programma doen alle kinderen van de peutergroep mee. Dus niet alleen doelgroepkinderen. Uk & Puk is een programma voor kinderen van 2-4 jaar (bedoeld voor kindercentra en peuterspeelzalen) dat zich richt op de brede ontwikkeling van peuters. Taalontwikkeling staat daarbij voorop: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat. Daarnaast is er in Uk & Puk aandacht voor sociaal communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen.

De peutergroep werkt met thema's: elke 6 weken is er een thema wat aansluit op de belevingswereld van peuters. Tijdens dit thema worden er activiteiten gedaan in de vorm van (voor)lezen, spel, knutselen, kring, eten en drinken, themahoek en bewegen. Tijdens deze activiteiten leren kinderen de taal begrijpen en uitspreken en leren ze steeds een aantal woordjes bij.

Naast taal leren kinderen ook omgangsvormen: opkomen voor jezelf, gevoelens delen, aardig doen, omgaan met ruzie en samen spelen en werken.

Ieder doelgroepkind heeft een individueel plan.

In dit plan noteren we per domein wat we een kind willen leren aan de hand van een thema (bijvoorbeeld: hoeveel en welke woordjes willen we een kind geleerd hebben binnen 6 weken), hoe we dit gaan doen (met behulp van welke middelen (voorlezen, lettermuur, spelletjes, kring) en wat de opbrengst is aan het eind van de 6 weken (wat is de vooruitgang bij het kind en wat zijn de aandachtspunten voor de komende 6 weken).

Domeingebieden zijn taal/spraakontwikkeling, sociaal- emotionele ontwikkeling, rekenprikkel, motorisch en zintuiglijke ontwikkeling.

VVE biedt kinderen die dat nodig hebben de mogelijkheid om per week 16 uur (4 dagdelen van 4 uur) Robbedoes te bezoeken. De GGD, Jeugd Gezondheids- Zorg (het consultatiebureau) is de verwijzende instantie voor VE. Kinderen kunnen alleen in de VE geplaatst worden als er een VE indicatie is.

Indien er niet aan het 16 uur arrangement wordt voldaan, het kind niet minimaal 16 uur per week aanwezig is/kan zijn, wordt er middels telefoon en e-mail geregeld persoonlijk contact gezocht met ouders/verzorgers. Dit om de ouders nauw te betrekken bij het VE- arrangement en als doel het kind zo snel mogelijk weer te laten deelnemen aan het volledige arrangement. Als dit alsnog niet lukt moet met gespreksverslagen en/of formele correspondentie kunnen worden aangetoond dat Robbedoes hier inspanningen voor heeft gepleegd.

Inhoudelijk

Op Robbedoes wordt gewerkt met de VE methode UK & PUK. Het aanbod wordt gegeven door VE gecertificeerde beroepskrachten.

Robbedoes voldoet aan de gemeentelijke VE subsidie voorwaarden.

De vorderingen worden vastgelegd in het kind volg systeem "KIJK". Doordat onze Pm-ers gedurende de hele dag werken met Puk, is er veel aanbod van VE. Daarnaast krijgt een geïndiceerd kind een extra aanbod d.m.v. 1 op 1 contact met een Pm-er. Deze medewerkster zal met het kind een op zijn of haar behoeften afgestemd activiteiten aanbod doorlopen. Dit gebeurt natuurlijk op een uiterst speelse en voor het kind aantrekkelijke manier.

VE en Ouderbetrokkenheid

Natuurlijk betrekken we de ouders bij het VE traject van de kinderen. Dit doen we door:

- Ouders middels een intake gesprek adequaat te informeren waarbij wij ouders o.a. toestemming vragen voor het opvragen van gegevens van hun kind bij de GGD;
- ten minste 1 ouder(thema)avonden per jaar te organiseren
- De ouders de thema's geven zodat ze op de hoogte zijn. Met als aanvulling spelletjes etc. Zo zijn ouders betrokken bij de thema's die binnen de peuteropvang worden behandeld.
- Regelmatig informatie verstrekken op het ouderportaal
- Ouders tips en trucs te geven om ook thuis met de taalontwikkeling van hun kind bezig te zijn. Een paar simpele voorbeeldjes hiervan zijn; Lees een boekje meerdere malen voor en herhaal wat er in staat. Pak speelgoed dat voorkomt in het boekje en betrek dit speelgoed bij het verhaal. Samen liedjes zingen is ook een heel erg leuke activiteit;
- Rekening te houden met de thuistaal van het kind;

Warme overdracht

We werken samen met alle basisscholen in Oss. We zorgen voor een "warme overdracht" indien nodig is naar betreffende basisschool. Dit betekent dat er persoonlijk contact is tussen onze medewerk(st)er en de toekomstige leerkracht, met als doel de school te informeren over de ontwikkeling van het kind. Hier wordt ook de leefsituatie, pedagogische en didactische aansluiting en de zorgbehoefte van het kind besproken.

Naast de warme overdracht van het kind naar de basisschool verzorgt de mentor ook de warme overdracht van het kind naar de BSO mits het daar gebruik van gaat maken.

Regels en rituelen

De regels die we hanteren hebben een functie; voor de veiligheid, geborgenheid of het samenzijn in de groep. We proberen de regels consequent te handhaven. Door het handhaven en uitvoeren van de regels en daarnaast de uitleg van de regels worden waarden en normen op de kinderen overgedragen.

Vaste rituelen bij activiteiten en dagindeling geven een kind houvast en kunnen heel leuk zijn. We letten er wel op dat we niet teveel rituelen en vaste zaken hebben, het zijn middelen en geen doelen. Bij peuteropvang Robbedoes hanteren we de volgende regels:

Regels over omgaan met elkaar

We begeleiden en ondersteunen de kinderen op onze peuteropvang. In de omgang vinden we het belangrijk dat ieder kind leert de ander te respecteren, ongeacht de afkomst. De kinderen krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen, maar we geven ook grenzen aan waar dat nodig is. Uitgangspunt daarbij is een positieve houding en benadering.

Regels over omgang met materiaal

Het materiaal ligt op vaste plekken voorzien van afbeelding . Dat is handig en zo zien de kinderen waar ze het kunnen neerzetten. We hebben de afspraak dat als een kind is uitgespeeld er eerst wordt opgeruimd alvorens een ander stuk speelgoed kan worden gepakt.

De pedagogisch medewerkers helpen een kind wanneer nodig met het uitkiezen van materiaal en bieden iets aan dat een kind niet snel zelf zal kiezen. De pedagogisch medewerkers begeleiden hen in hun spel en leggen uit, waar nodig, hoe het spel werkt en spelen mee.

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen verantwoord om te gaan met het speelgoed, zodat het langer mee kan gaan.

Verjaardagen

De verjaardag van ieder kind wordt gevierd, de jarige krijgt een mooie feesthoed op gemaakt door de PM-er. Er worden verjaardagsliedjes gezongen en de kinderen begeleiden zichzelf met muziekinstrumenten. Er kan door de jarige worden getrakteerd, alleen een gezonde traktatie. De PM-ers hebben vaak gezonde en originele ideeën voor traktaties.

De tweede dinsdag van maart is het grote jaarfeest van Robbedoes. Deze dag worden de verjaardagen van alle medewerkers gevierd.

Sinterklaasfeest

Er worden veel Sinterklaasliedjes gezongen, er worden Sinterklaas en Piet knutsels gemaakt. Met de oudere kinderen bakken en eten we pepernoten en de kinderen krijgen een klein cadeautje.

Carnaval

De kinderen mogen allemaal hun eigen carnavalsoutfit meenemen van thuis. Er wordt dan gezongen, gedanst en natuurlijk de polonaise gelopen. De maandag met Carnaval is Robbedoes gesloten.

Kerst

Kerstmis wordt groots gevierd met alle ouders en kinderen van zowel het KDV als de BSO. Op de speelplaats staan grote tenten, de kinderen treden op en er kan lekker gegeten en gedronken worden.

Verder brengen wij onze locatie helemaal in Kerstsfeer. We maken kerst knutsels en zingen kerstliedjes. Met de kerstdagen zelf zijn wij gesloten.

Uitstapjes

Bij het kinderdagverblijf in de buurt, is een speeltuintje. Hier wordt geregeld met de kinderen naar toe gelopen. Ook worden er kleine uitstapjes georganiseerd worden naar de Kinderboerderij.

In april gaan we op een zondag naar speeltuin de Elckerlyc. Hiervoor worden ook alle ouders en kinderen uitgenodigd.

Beloningen en corrigeren

We gaan er vanuit dat positief opvoeden en opgroeien mogelijk en wenselijk is. De pedagogisch medewerkers hanteren een ondersteunende positieve stijl in de omgang met de kinderen. Dit betekent dat wij veel positieve aandacht geven aan het gewenste gedrag en zelfstandigheid aanmoedigen met complimentjes. Als beloning wordt vooral positieve aandacht gebruikt. Uiteraard stellen we ook grenzen aan het gedrag van kinderen. Kinderen moeten leren zich aan bepaalde regels te houden, in het belang van de veiligheid en de leefbaarheid in de groep. Pedagogisch medewerkers zeggen bij ongewenst gedrag rustig en kort wat niet mag, waarom het niet mag en wat het kind wel mag gaan doen.

Als dit onvoldoende helpt wordt nogmaals duidelijk gewaarschuwd. Als het kind zich echt niet in de hand heeft wordt het soms even apart gezet. Dat wil zeggen een kind even op een apart plekje (stoeltje)zetten om hem uit de situatie en het gedrag te halen, kan helpen om weer op het juiste spoor te komen.

Eten en drinken

De afspraken rond het meegeven van eten en drinken door de ouders en over het omgaan met diëten van kinderen worden door ons duidelijk met de ouders besproken. Uitgangspunt is gezonde voeding, zoals fruiten/of groenten. Er is in ieder geval een eet en/ of drinkmoment halverwege de ochtend. Het eten of drinken is naast een rustmoment ook een sociaal moment waarin gezellig even samen gezeten en gepraat wordt.

Onze afspraken over eten en drinken zijn:

Rond 9.15 uur gaan we met de kinderen fruit eten en drinken. Er wordt met de hele groep tegelijk gegeten en gedronken. Het "hulpje van de dag deelt de bakjes met fruit uit. Voor de kinderen beginnen met eten en drinken zingen we samen een liedje. We leren de kinderen om tijdens het drinken en eten aan tafel te blijven. Een kind dat klaar is, mag zijn handen en gezicht wassen.

Lichamelijke verzorging

Verschon en zindelijkheid

De ouders van de kinderen bij Kindercentrum Robbedoes nemen zelf luiers voor hun kind mee. De luiers van de kinderen worden regelmatig gecontroleerd en zo nodig verschoond.

Wij controleren een aantal keer per dag de luiers en we verschonen wanneer nodig. Wij ontsmetten het aankleedkussen na de verschoonronden en na iedere poepbroek.

Wanneer een kind thuis bezig is met zindelijkheid, helpen wij hier graag aan mee. Wij zetten het kind op de wc als het dit aangeeft en tijdens de verschoonmomenten. We stimuleren dit door te werken met positieve beloning – een plasvis waarop na iedere goede wc-beurt stickers mogen worden geplakt. Werken aan zindelijkheid doen we alleen als het kind het zelf wil. We willen er geen strijd van maken dus dwingen het niet.

Inrichting en materiaal

Bij de inrichting van de peuteropvang-locatie streven we naar een prettige sfeer en geborgenheid; veiligheid en vertrouwdheid zijn daarbij belangrijk, evenals rust.

Tegelijkertijd moet de inrichting uitdagend zijn en mogelijkheden bieden voor spel, keuzes en activiteiten.

Het inrichten van hoeken zorgt ervoor dat kinderen langer en meer samen spelen, elkaar minder storen en een beter sociaal contact hebben.

De kinderen worden betrokken bij het inrichten van de hoeken en thema-puktafel. De inrichting en het materiaal volgen het (VE)thema dat centraal staat in die periode.

Uiteraard is het spelmateriaal veilig, geschikt voor de leeftijdsgroep en sluit het aan bij de belevingswereld van de peuters. We kiezen het speelgoed zorgvuldig uit en zorgen ervoor dat het uitdagend en stimulerend is. We zorgen voor een goede verdeling van speelgoed over de ontwikkelingsgebieden. Ook is er oog voor culturele diversiteit.

Kinderen spelen graag, soms samen en soms alleen. Ze leren bij peuteropvang Robbedoes om in een groep leeftijdsgenootjes te zijn en om samen te spelen en goed met elkaar om te gaan. Er wordt vaak met kleine groepjes gespeeld of voorgelezen, er ontstaat dan meer contact en dialoog tussen medewerkers en kinderen en er is beter af te stemmen op hun behoefte en ontwikkeling. Daarbij zorgen we ervoor dat alle kinderen op deze manier aandacht krijgen.

De groep van de Peuteropvang/ doelgroepkinderen

Alle peuters van de Peuteropvang/VE komen zitten in één stamgroep, de blauwe groep. Deze groep is een gecombineerde groep reguliere peuters, VE peuters en kinderdagverblijf kinderen.

De totale groepsgrootte is maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Zijn er meer dan 8 VE/doelgroepkinderen op de groep dan werken wij met 2 PM-ers welke VE gecertificeerd zijn waarvan 1 de pedagogisch meewerkend coach.

De kinderen van de peuteropvang/VE, kunnen op de ochtenden dat ze komen niet lunchen en/of slapen. De kinderen verblijven in één groep met twee vaste PM-ers per dagdeel. In totaal werken er 3 vaste PM-ers op de groep.

Kinderdagverblijf kinderen in de leeftijdscategorie 2-4 jaar, welke geen VE indicatie hebben maar wel taal/spraak achterstand hebben voegen wij bij de blauwe groep, wanneer de groepsgrootte dit toelaat.

Ouders/verzorgers

Informatie

Ouders krijgen bij de intake toegang tot het ouderportaal. Daarin vinden de ouder alle beleidsplannen, protocollen, festiviteiten en alles wat verder met de peuteropvang te maken van prijzen sluitingsdata tot formulieren voor de vakantieopvang.

Brengen en halen

Breng- en haalmomenten zijn belangrijke contactmomenten met de ouders en verzorgers, want we willen graag dat alle ouders meeleven met wat hun kind op de peuteropvang beleeft. Het zijn korte, intensieve momenten voor ouders, pedagogisch medewerkers en kinderen, daarom zorgen we voor duidelijke afspraken en structuur.

Het brengen van het kind is een belangrijk moment van de dag. De PM-er is altijd een bekend gezicht en zal het kind duidelijk groeten door het kind bij naam te noemen. Dit geeft een vertrouwde indruk. Bij het brengen en halen van het kind is er meestal voor de ouders gelegenheid om te praten over hun kind. Informatie over hoe het thuis met hun kind gaat, is voor ons van groot belang om uw kind goed te kunnen opvangen. Als een kind bijvoorbeeld slecht heeft geslapen, en het kind is overdag hangerig, dan hoeven wij niet meteen te denken dat het ziek is. Omgekeerd is het voor de ouders belangrijk te weten hoe de dag op het dagverblijf verlopen is, zodat de ouders de reacties en verhalen van hun kind beter kunnen begrijpen. Zijn er bijzonderheden bij een kind, dan informeren wij de ouders via het ouderportaal.

Het begroeten en afscheid nemen

Het leren begroeten en afscheid nemen, spelen een grote rol in deze periode. Als het kind binnenkomt, wordt het duidelijk begroet en bij naam genoemd als teken dat het welkom is bij ons. De pedagogisch medewerkster gaat op kindhoogte het contact met het kind aan. Ze letten hierbij goed op het (non-verbale) gedrag van het kind. Heeft het kind behoefte aan contact en lichamelijke nabijheid van de PM-er of kijken ze liever even de kat uit de boom? Als het laatste geldt dan krijgt het kind de ruimte om in eigen tempo in te voegen.

Daarna het afscheid nemen. Soms neemt de ouder hiertoe het initiatief, maar soms wordt het moment nogal eens (te lang) uitgesteld. De taak van de PM-er is dan dit op tijd te signaleren en te begeleiden (bijv. ook de ouder laten bellen). Soms wil een ouder stiekem weggaan, want het kind

speelt zo lekker. Heel verleidelijk, maar wij kiezen daar niet voor. Een kind moet weten dat een ouder weggaat. Een kind moet echter ook weten dat de ouder weer terugkomt. Afscheid nemen doen we bij de deur van de speelhal, zwaaien naar de ouders. Wanneer de ouder weg is bieden de pedagogisch medewerkers troost en tonen begrip. De PM-er zoekt afleiding voor het kind door samen iets te gaan doen.

Het Mentorschap

De mentoren worden in het gehele proces ondersteund en gecoacht door de ped. coach
Deze mentor heeft de volgende specifieke taken:

- De mentor is contactpersoon voor kind, ouder, collega's en met toestemming van ouder eventueel voor derden.
- De mentor houdt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind in de gaten.
- Bij zorgen of vragen met betrekking tot het kind maakt de mentor dit inzichtelijk. De eventuele gesprekken die hieruit voortkomen worden door de mentor gevoerd in overleg met de leidinggevende.
- De mentor is het aanspreekpunt voor alle vragen en opmerkingen over de opvangdag van het kind. De algemene dagelijkse overdrachtszaken kunnen natuurlijk gewoon met alle PM-ers van de betreffende dag worden besproken.
- De mentor is verantwoordelijk voor het plannen en houden van de intake- en het eventuele exitgesprek.
- De mentor is op de hoogte van persoonlijke zaken van het kind. Verder regelt de mentor het vieren van de verjaardag en afscheid bij vertrek van de locatie of opvang.

Schriftelijke communicatie

Ouders ontvangen de informatie die hoort bij het VE programma UK & PUK en informatie over bijzondere activiteiten van de peuteropvang. Deze informatie kan schriftelijk of digitaal worden verspreid.

Klachtenprocedure

Bij peuteropvang Robbedoes ligt de klachtenprocedure ter inzage en is een folder aanwezig van de klachtencommissie. Ook in de oudermap worden ouders attent gemaakt op het bestaan van de klachtencommissie. Voor de klachtenprocedure maken we gebruik van 'de Geschillencommissie'.

Oudercommissie

Onze oudercommissie behartigt de belangen van de kinderen en ouders van Kindercentrum Robbedoes en adviseert gevraagd en ongevraagd de directie. De oudercommissie heeft wettelijke adviesbevoegdheden. Zo adviseert de oudercommissie bijvoorbeeld over de kwaliteit van de veiligheid, gezondheid en spel- en ontwikkelingsactiviteiten. De oudercommissie komt vier keer per jaar bij elkaar. De oudercommissie organiseert één keer per jaar een ouderavond en zij organiseert de speelochtend bij de Elckerlyc.

Observatie, zorg en overdracht

Observeren en signaleren

Observeren en oudergesprekken Wij volgen het gedrag van het kind, zowel individueel als in de groep. Dit gebeurt op systematische en methodische wijze en er vindt indien nodig doelgerichte begeleiding en stimulering plaats. Kindercentrum Robbedoes werkt met het kind volgsysteem KIIK en de VE methode Uk en Puk. Hierdoor kunnen we het pedagogisch handelen afstemmen op de eigenheid van het kind en het functioneren in de groep en kunnen we bijzonderheden in gedrag tijdig signaleren. De PM-ers hebben een signalerende rol, ten aanzien van de ontwikkeling van het kind. Roept de ontwikkeling van het kind vragen op, dan wordt dit na observaties, overleg met collega's, besproken met de ouders. Eventuele ontwikkelingsachterstanden, vermoeden van stoornissen worden op deze manier vroegtijdig gesignaleerd. We hebben regelmatig overleg met partners als het

basisonderwijs, het consultatiebureau, logopediste en kinderfysiotherapeut om zo tot een juiste signalering en zo tot een juiste aanpak te komen.

Twee maanden voor de verjaardag van het kind nodigen wij de ouders uit voor een gesprek. In dit gesprek bespreken we de ontwikkelingslijnen met de ouders aan de hand van de door de mentor ingevoerde observatieresultaten van het programma "KIJK". Mochten er problemen/of vragen zijn over de ontwikkeling van het kind, is dit al eerder met de ouders besproken en wordt er niet gewacht op het jaarlijkse gesprek.