

# Inspectierapport

Kindercentrum Robbedoes (KDV)

Kromstraat 122

5345 AE Oss

Registratienummer 105087920

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	26-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-03-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen .....	21
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Kinderdagverblijf (KDV) Robbedoes maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Kindercentrum Robbedoes V.O.F. Het kinderdagverblijf is gehuisvest in een eigen locatie en heeft op deze locatie de beschikking over de volgende ruimten: drie groepsruimtes, (speel)hal en een buitenruimte.

KDV Robbedoes is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 48 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in drie stamgroepen, te weten:

- Babygroep Geel, voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 3 jaar oud
- Peutergroep Rood, voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar oud
- Peutergroep Blauw, voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2- 4 jaar oud

## **Recente inspectiegeschiedenis**

<b>Datum onderzoeken</b>	<b>Soort onderzoek</b>	<b>Oordeel</b>
02-11-2017	Jaarlijks onderzoek	Voldoet, na herstelaanbod binnen het onderdeel verklaring omtrent het gedrag, aan alle getoetste voorwaarden.
10-07-2018	Jaarlijks onderzoek	Voldoet, na herstelaanbod binnen het onderdeel pedagogisch beleid, aan alle getoetste voorwaarden.
14-02-2019	Jaarlijks onderzoek	Voldoet, na herstelaanbod binnen de onderdelen verklaring omtrent het gedrag en beroepskrachtkind-ratio, aan alle getoetste voorwaarden.
18-02-2020	Jaarlijks onderzoek	Voldoet, na herstelaanbod binnen de onderdelen pedagogisch beleid, verklaring omtrent het gedrag, opvang in stamgroepen en eisen aan ruimtes, aan alle getoetste voorwaarden.

## **Huidig onderzoek**

Op 26 januari 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij KDV Robbedoes. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen

KDV Robbedoes is een VE gesubsidieerd kindercentrum waardoor de eisen vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie zijn beoordeeld binnen het domein 'pedagogisch klimaat'.

### **Bevindingen**

Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten er heeft observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden. Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten nagestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling.

Tijdens de inspectie laat de praktijk zien dat de kinderen actief deelnemen aan activiteiten, er sensitief op hen wordt gereageerd door de beroepskrachten en er wordt ingespeeld om de behoeftes van de kinderen.

Tijdens dit onderzoek zijn de volgende overtredingen geconstateerd:

1. Er wordt onvoldoende gehandeld conform pedagogisch beleid
2. Er wordt niet voldaan aan de eisen omtrent het verplichte uren aanbod VE
3. De verhouding tussen het aantal aanwezige beroepskrachten VE en het aantal aanwezige kinderen voldoet niet op alle dagen
4. Niet alle ingezette beroepskrachten zijn in het bezit van een VE + 3F kwalificatie

### **Herstelaanbod**

Door middel van herstelaanbod zijn bovenstaande overtredingen tijdens het onderzoek niet hersteld.

### **Conclusie**

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder, na herstelaanbod, niet voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven is wat de kenmerkende pedagogische visie is en hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- Verantwoorde dagopvang
- Het volgen van de ontwikkeling van het kind en doorlopende ontwikkellijn met basisonderwijs en buitenschoolse opvang
- Het mentorschap
- De werkwijze, omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen
- Het wennen aan een nieuwe stamgroep
- De tijden waarop minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist
- Het verlaten van de stamgroep(ruimte)
- Het gebruik van extra dagdelen
- De taken en begeleiding van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de manager en de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk en het documentonderzoek blijkt dat de beroepskrachten niet op ieder punt handelen conform het pedagogisch beleidsplan. De drie-uursregeling (BKR) zoals beschreven in het beleid wordt in de praktijk niet zodanig uitgevoerd. Het beleid schrijft dat tussen

5 van 29

08.00u en 17.00u niet wordt afgeweken van de BKR. Uit het personeelsrooster en de aanwezigheidslijsten van de kinderen blijkt dat op diverse dagen wordt afgeweken; namelijk:

Groep	Datum	Afwijking	Tijdsduur afwijking
Blauw	13 januari 2022	Tussen 08.39u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	21 minuten
Blauw	20 januari 2022	Tussen 08.29u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	31 minuten
Blauw	21 januari 2022	Tussen 08.14u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters en één beroepskracht. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	16 minuten
Blauw	24 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	13 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	14 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	20 januari 2022	Tussen 08.18u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	42 minuten
Rood	21 januari 2022	Tussen 08.00u en 09.00u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	60 minuten

### Conclusie

De houder voldoet niet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### Herstelaanbod

De houder is een herstelaanbod geboden om bovenstaande overtreding lopende dit onderzoek te herstellen. De houder heeft hiervan gebruik gemaakt en het rooster aangepast. De houder heeft op groep Rood vier dagen een beroepskracht ingezet welke niet in het bezit van een 3F certificaat en een VE certificaat. Daarnaast wordt op groep Blauw op 1 dag (10 maart 2022) een BBL'er formatief ingezet, en op 1 dag (7 maart 2022) komt de tweede beroepskracht om 08.30u ipv 08.00u. Vóór 08.30u zijn er negen kinderen aanwezig. Hierdoor wordt op vier dagen van de week niet op ieder moment voldaan aan de BKR.

### Conclusie na herstelaanbod

De houder voldoet niet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

6 van 29

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Pedagogische praktijk**

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op 26 januari 2022. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Kringactiviteit peuters: liedje zingen en een boek voorlezen
- Eet- en drinkmoment peuters
- Begeleid vrij spel baby's
- Fruit geven aan een baby

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

### **Voorschoolse educatie**

#### **Inhoud pedagogisch beleid voorschoolse educatie**

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen voldoende concreet en in observeerbare termen uitgewerkt:

- De kenmerkende visie
- Het stimuleren van de ontwikkeling
- Het volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod
- De ouderbetrokkenheid
- De inrichting ruimte en passend materiaal
- De doorgaande lijn naar de basisschool
- Hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen
- Hoeveel uur en hoe de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt vormgegeven

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### **Uitvoering praktijk**

Aan de hand van observaties en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of er op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid.

<b>Onderdeel</b>	<b>Uitvoering praktijk</b>
Kenmerkende visie	Tijdens de inspectie wordt er een liedje gezongen en een boekje voorgelezen in de kring. Er wordt rustig tegen en met de kinderen gesproken.
Stimuleren van de ontwikkeling	Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van Uk en Puk. Dit is zichtbaar doordat de beroepskrachten liedjes zingen, tellen etc. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met twee thema's: Winter en Kleuren&Vormen. De beroepskracht verklaart dat deze thema's met elkaar verweven zijn. Tijdens de inspectie wordt handpop Puk niet gebruikt. Daar dit een belangrijk onderdeel is van het werken met deze methode is dit besproken met de beroepskracht en de manager. Het is als aandachtspunt meegegeven en beide verklaren hiermee aan de slag te gaan.
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem 'Kijk!' Observaties vinden dagelijks plaats, twee keer per jaar een registratie in het systeem plaatsvindt. Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op het kind. Bijvoorbeeld door het aanbieden van activiteiten in subgroepjes, zowel horizontaal als verticaal. De activiteiten worden hiermee afgestemd op het niveau en de behoeftes van de kinderen. Er vinden kindbesprekingen plaats.
Ouderbetrokkenheid	Ouders worden betrokken door middel van:  - het versturen van nieuwsbrieven - overdracht bij brengen en halen - dagelijks een dagverslag en foto's te sturen via het ouderportaal
Inrichting ruimte en passend materiaal	De inrichting van de ruimte sluit aan bij de methode. Er zijn bijvoorbeeld diverse speelhoeken, dagritme kaarten, werkjes met het thema en een thema tafel. Daarnaast zijn er voldoende leesboeken aanwezig.
Doorgaande lijn basisschool	Er vindt een warme overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisscholen. Ouders zijn hier niet bij aanwezig. Wel moeten de ouders vooraf schriftelijk toestemming geven voor deze overdracht.

### **Aanbod en methode**

Op de volgende groepen wordt gewerkt met voorschoolse educatie:

- Rood
- Blauw



Op iedere groep zijn maximaal 16 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig.

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Uk en Puk. Het beleid schrijft dat er 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie wordt aangeboden. Dit aanbod is verspreid over vier dagen van vier uur; 08.00u tot 12.00u. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij het vierde jaar bereiken (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden.

Uit dit onderzoek blijkt echter dat niet gedurende de volledige VE tijd voldoende VE beroepskrachten op de groep(en) aanwezig zijn. Wanneer er niet voldoende VE beroepskrachten zijn wordt niet voldaan aan de vereisten en kan deze tijd niet meegeteld worden in het VE uren aanbod.

<b>Groep</b>	<b>Datum</b>	<b>Afwijking</b>	<b>Tijdsduur afwijking</b>
Blauw	13 januari 2022	Tussen 08.39u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en 1 beroepskracht VE. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de VE vereisten.	21 minuten
Blauw	20 januari 2022	Tussen 08.29u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en 1 beroepskracht VE. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de VE vereisten.	31 minuten
Blauw	21 januari 2022	Tussen 08.14u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en één beroepskracht VE. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de VE vereisten.	16 minuten
Blauw	24 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht VE van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt een beroepskracht VE en wordt voldaan aan de VE vereisten.	30 minuten
Rood	13 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht VE van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt een beroepskracht VE en wordt voldaan aan de VE vereisten.	30 minuten
Rood	14 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht VE van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt een beroepskracht VE en wordt voldaan aan de VE vereisten.	30 minuten
Rood	20 januari 2022	Tussen 08.18u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de VE vereisten.	12 minuten
Rood	21 januari 2022	Tussen 08.00u en 09.00u is er géén beroepskracht VE van deze groep aanwezig. Om 09.00u komt een beroepskracht VE en wordt voldaan aan de VE vereisten.	60 minuten

*\*Beroepskracht VE wil zeggen een beroepskracht welke tevens is gekwalificeerd voor het verzorgen van voorschoolse educatie*

### Kwalificatie-eisen beroepskrachten

De beroepskrachten werkzaam op de groepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschikken niet allemaal over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie. Er worden BBL'ers formatief ingezet, dit is niet toegestaan op een VE groep. Daarbij hebben de beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen, echter de BBL'ers niet.

### Opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2022, waarin (summer) wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. Voor de beroepskrachten VE betekent dit, op dit onderdeel, voor het jaar 2022 een hercertificering VE.

De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- Het werken met het voorschoolse educatie programma
- Het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel)
- Het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod
- De ouderbetrokkenheid
- De doorgaande lijn met de basisschool

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### Conclusie

De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### Herstelaanbod

De houder is een herstelaanbod geboden om de overtreding met betrekking tot de aanwezigheid van VE beroepskrachten lopende dit onderzoek te herstellen. De houder heeft hiervan gebruik gemaakt en het rooster onvoldoende aangepast waardoor er wordt niet voldaan aan de getoetste eisen.

Het ontbreken van certificering op het gebied van VE kan niet worden hersteld, daar het BBL'ers betreft.

Groep	Datum	Afwijking	Tijdsduur afwijking
Blauw	7 maart 2022	Tussen 08.00u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en 1 beroepskracht VE. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de VE vereisten.	3 minuten
Blauw	10 maart 2022	Tussen 08.00 en 12.00u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en 1 beroepskracht VE. Er is deze ochtend één BBL'er werkzaam en één beroepskracht VE.	4 uur
Rood	7 maart 2022	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten.	4 uur
Rood	8 maart	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één	4 uur

	2022	van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten	
Rood	10 maart 2022	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten	4 uur
Rood	11 maart	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten	4 uur

### Conclusie na herstelaanbod

De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

### OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

### **Pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) voorschoolse educatie (VE) beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE**

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (aantal doelgroepeuters x 10 uur). De berekening is op peildatum 1 januari 2022 per VE-locatie gemaakt.

Voor kinderdagverblijf Robbedoes is de inzet van de PBM ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van VE voor 2022 als volgt bepaald: 18 doelgroepeuters x 10 uur = 180 uur.

De houder is voornemens om de PBM VE als volgt in te zetten:

- De uren worden gebruikt om meewerkend te coachen. De pedagogische beleidsmedewerker coach VE werkt mee op de groep.
- De uren VE worden ingezet voor extra coaching op gebied van VE
- De uren worden ingezet voor beleidsontwikkeling op gebied van VE. Bijvoorbeeld gesprekken met de gemeente, scholen of bijscholing pedagogische medewerkers

Algemeen geformuleerde doelen zijn:

- Het versterken van het pedagogisch partnerschap met ouders, zorg voor vergroten ouderbetrokkenheid
- Verbetering van de educatieve functie van de VE, zorg voor een algemene kwaliteitsverbetering van het voorschoolse aanbod, werk aan het verbeteren van het educatief-pedagogisch handelen op de werkvloer
- Ontwikkeling van het pedagogisch VE-beleid en de uitwerking daarvan op de werkvloer, de pedagogisch medewerkers 'scherp' houden op de doelen van VE
- Zorgen voor verankering, inspiratie en vernieuwing van de VE.
- Zorg voor de afstemming tussen het gemeentelijk/wettelijk beleid, het beleid van Robbedoes en de uitvoering op de werkvloer.

Of de benodigde uren ook daadwerkelijk worden ingezet, kan bij een volgend onderzoek worden beoordeeld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (26 januari 2022)
- Protocol(len) (2022-16- Protocol drie uren en achterwacht.pdf)
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website (<https://kindercentrum-robbedoes.nl/>)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (week 2,3 en 4 van het jaar 2022)
- Personeelsrooster (week 2,3 en 4 van het jaar 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (2022-Ped.-beleid-KDV.pdf)
- Notulen teamoverleg (11-10-2021, 06-12-2021, 17-01-2022)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE
- 2022-Ped.-beleid-peuters-en-VE.pdf
- rooster\_week\_10\_2022 Robbedoes.pdf
- GGDlijst - Kindercentrum Robbedoes (10).pdf

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiaire en manager, die tijdens de inspectie aanwezig zijn, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die op deze locatie zijn ingezet in week 2, 3 en 4 2022 ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten (in opleiding)</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
Geel	0 tot 3 jaar oud	5	1 beroepskracht en 1 beroepskracht in opleiding	1	Ja
Rood (VE) + Blauw (VE)	2 tot 4 jaar oud	5	1 beroepskracht en 1 beroepskracht in opleiding	1	Ja

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van week 3 en 4 van het jaar 2022, blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) niet op alle dagen volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang, bijlage 1, onderdeel a, tabel 2 wordt uitgevoerd. Zie hiervoor tevens de beschrijving in het onderdeel pedagogisch klimaat.

### **Beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het kindercentrum is een stagiaire werkzaam, die boventallig wordt ingezet op een vaste groep. Daarnaast zijn er vier beroepskrachten in opleiding ingezet, op basis van de formatieve inzetbaarheid zoals beschreven in hun overeenkomst. De beroepskrachten in opleiding en de stagiaire worden ingezet conform de gestelde eisen uit de meest recente cao kinderopvang en de cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening en/of de momenteel geldende coulanceregeling

### **Afwijkende inzet beroepskrachten**

De afwijkende inzet van de beroepskrachten blijft binnen de maximale toegestane tijd en is conform de informatie uit het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de afwijking wordt ten minste de helft van het van het conform de beroepskracht kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet. Als tijdens de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten maar één beroepskracht wordt ingezet op het kindercentrum, is ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

### **Conclusie**

De houder voldoet niet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

15 van 29

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij KDV Robbedoes worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>
Geel	0 tot 3 jaar oud	16
Rood (VE)	2 tot 4 jaar oud	16
Blauw (VE)	2 tot 4 jaar oud	16

Op woensdag en vrijdag worden de groepen Rood en Blauw samengevoegd. Kinderen worden niet opgevangen in een tweede stamgroep.

De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, interne (inval) beroepskrachten worden ingezet.

### **Mentorschap**

Alle kinderen hebben een mentor toegewezen gekregen die de ontwikkeling van de kinderen volgt. Twee keer per jaar wordt door de mentor een ontwikkelingslijst ingevuld door middel van een kindvolgsysteem 'Kijk!'. Dagelijks worden er korte notities gemaakt over het welbevinden, bijzonderheden en/of de ontwikkeling. Deze notities worden gebruikt bij het invullen van het kindvolgsysteem. Een maal per jaar vindt na het invullen een gesprek plaats tussen ouders, de mentor en de leidinggevende. Bij zorgen zal er eerder een gesprek plaatsvinden.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (26 januari 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Presentielijsten
- Personeelsrooster (week 2,3 en 4 van het jaar 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (2022-Ped.-beleid-KDV.pdf)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepuimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

17 van 29

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Voorschoolse educatie

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan

18 van 29

ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kindercentrum Robbedoes
Website	: <a href="http://www.kindercentrum-robbedoes.nl">http://www.kindercentrum-robbedoes.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kindercentrum Robbedoes V.O.F.
Adres houder	: Kromstraat 122
Postcode en plaats	: 5345 AE Oss
KvK nummer	: 54006295
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van Loo

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Oss
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 5340 BA OSS

### **Planning**

Datum inspectie	: 26-01-2022
-----------------	--------------

Opstellen concept inspectierapport	: 16-03-2022
Zienswijze houder	: 24-03-2022
Vaststelling inspectierapport	: 24-03-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-03-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-03-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 15-04-2022



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze Kindercentrum Robbedoes (KDV), Kromstraat 122 te 5345 AE Oss, Registratienummer 105087920 op het inspectierapport van GGD Hart voor Brabant op 26 januari 2022.

Inspectierapport is per mail binnengekomen op 16 maart 2022.

Uit de observatie van de praktijk en het documentonderzoek blijkt dat de beroepskrachten niet op ieder punt handelen conform het pedagogisch beleidsplan. De drie-uursregeling (BKR) zoals beschreven in het beleid wordt in de praktijk niet zodanig uitgevoerd. Het beleid schrijft dat tussen 08.00u en 17.00u niet wordt afgeweken van de BKR. Uit het personeelsrooster en de aanwezigheidslijsten van de kinderen blijkt dat op diverse dagen wordt afgeweken; namelijk:

Groep	Datum	Afwijking	Tijdsduur afwijking
Blauw	13 januari 2022	Tussen 08.39u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	21 minuten
Blauw	20 januari 2022	Tussen 08.29u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	31 minuten
Blauw	21 januari 2022	Tussen 08.14u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters en één beroepskracht. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	16 minuten
Blauw	24 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	13 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	14 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	20 januari 2022	Tussen 08.18u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	42 minuten
Rood	21 januari 2022	Tussen 08.00u en 09.00u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	60 minuten

### Conclusie

De houder voldoet niet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### Weerwoord houder

In onze roosters kunnen wij aantonen dat vijf dagen per week om 06.45 uur onze facilitair medewerker (spw gediplomeerd) de onderneming opent en daadwerkelijk op de locatie aanwezig is.

Verder begint om 07.30 uur en 08.00 uur 2 kantoormedewerkers (VE gecertificeerd) welke tot 09.00 uur op de groepen (speelhal) aanwezig zijn tot alle medewerkers aanwezig zijn. Wanneer deze medewerkers bij de groeps-medewerkers geteld worden voldoen we aan de BKR. Bovenstaande medewerkers vervangen ook de pauzes tussen 11.00 en 13.30 uur. Tevens begint een BSO medewerker om 11.00 uur om hierbij te assisteren. Wij hebben er voor gekozen om deze medewerkers in het roosters vanaf openen op zowel kantoor als facilitair te zetten om een overzichtelijk rooster te hebben/houden.

### **Uitvoering praktijk**

Aan de hand van observaties en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of er op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid.

<b>Onderdeel</b>	<b>Uitvoering praktijk</b>
Kenmerkende visie	Tijdens de inspectie wordt er een liedje gezongen en een boekje voorgelezen in de kring. Er wordt rustig tegen en met de kinderen gesproken.
Stimuleren van de ontwikkeling	Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van Uk en Puk. Dit is zichtbaar doordat de beroepskrachten liedjes zingen, tellen etc. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met twee thema's: Winter en Kleuren&Vormen. De beroepskracht verklaart dat deze thema's met elkaar verweven zijn. Tijdens de inspectie wordt handpop Puk niet gebruikt. Daar dit een belangrijk onderdeel is van het werken met deze methode is dit besproken met de beroepskracht en de manager. Het is als aandachtspunt meegegeven en beide verklaren hiermee aan de slag te gaan.
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem 'Kijk!' Observaties vinden dagelijks plaats, twee keer per jaar een registratie in het systeem plaatsvindt. Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op het kind. Bijvoorbeeld door het aanbieden van activiteiten in subgroepjes, zowel horizontaal als verticaal. De activiteiten worden hiermee afgestemd op het niveau en de behoeftes van de kinderen. Er vinden kindbesprekingen plaats.
Ouderbetrokkenheid	Ouders worden betrokken door middel van: - het versturen van nieuwsbrieven - overdracht bij brengen en halen - dagelijks een dagverslag en foto's te sturen via het ouderportaal
Inrichting ruimte en passend materiaal	De inrichting van de ruimte sluit aan bij de methode. Er zijn bijvoorbeeld diverse speelhoeken, dagritme kaarten, werkjes met het thema en een thema tafel. Daarnaast zijn er voldoende leesboeken aanwezig.
Doorgaande lijn basisschool	Er vindt een warme overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisscholen. Ouders zijn hier niet bij aanwezig. Wel moeten de ouders vooraf schriftelijk toestemming geven voor deze overdracht.

### **Aanbod en methode**

Op de volgende groepen wordt gewerkt met voorschoolse educatie:

- Rood
- Blauw

### Weerwoord houder

Bij stimuleren van de ontwikkeling geeft het inspectierapport aan dat tijdens de inspectie de Puk pop niet gebruikt werd.

Ik wil hier benadrukken dat we tijdens de inspectie geen VE groep hadden. Deze hebben we nooit op woensdag. Dit betekent niet dat de Puk pop op woensdag nooit gebruikt wordt. Dit geldt eveneens voor de middagen. Dan is er geen VE groep maar de pop wordt wel vaak gebruikt.

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Uk en Puk. Het beleid schrijft dat er 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie wordt aangeboden. Dit aanbod is verspreid over vier dagen van vier uur; 08.00u tot 12.00u. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij het vierde jaar bereiken (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden.

Uit dit onderzoek blijkt echter dat niet gedurende de volledige VE tijd voldoende VE beroepskrachten op de groep(en) aanwezig zijn. Wanneer er niet voldoende VE beroepskrachten zijn wordt niet voldaan aan de vereisten en kan deze tijd niet meegeteld worden in het VE uren aanbod. Op de volgende dagen wordt niet aan de gestelde eisen voldaan:

Groep	Datum	Afwijking	Tijdsduur afwijking
Blauw	13 januari 2022	Tussen 08.39u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	21 minuten
Blauw	20 januari 2022	Tussen 08.29u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	31 minuten
Blauw	21 januari 2022	Tussen 08.14u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters en één beroepskracht. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	16 minuten
Blauw	24 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	13 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	14 januari 2022	Tussen 08.00u en 08.30u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	30 minuten
Rood	20 januari 2022	Tussen 08.18u en 09.00u zijn er méér dan acht peuters en 1 beroepskracht. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	42 minuten
Rood	21 januari 2022	Tussen 08.00u en 09.00u is er géén beroepskracht van deze groep aanwezig. Om 09.00u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de BKR.	60 minuten

### Weerwoord houder

In onze roosters kunnen wij aantonen dat vijf dagen per week om 06.45 uur onze facilitair medewerker (spw gediplomeerd) de onderneming opent en daadwerkelijk op de locatie aanwezig is.

Verder begint om 07.30 uur en 08.00 uur 2 kantoomedewerkers (VE gecertificeerd) welke tot 09.00 uur op de groepen (speelhal) aanwezig zijn tot alle medewerkers aanwezig zijn. Wanneer deze medewerkers bij de groeps-medewerkers geteld worden voldoen we aan de BKR.

Bovenstaande medewerkers vervangen ook de pauzes tussen 11.00 en 13.30 uur. Tevens begint een BSO medewerker om 11.00 uur om hierbij te assisteren. Wij hebben er voor gekozen om deze medewerkers in het roosters vanaf openen op zowel kantoor als facilitair te zetten om een overzichtelijk rooster te hebben/houden.

### **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

De beroepskrachten werkzaam op de groepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschikken niet allemaal over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie. Er worden BBL'ers formatief ingezet, dit is niet toegestaan op een VE groep. Daarbij hebben de beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen, echter de BBL'ers niet.

### **Opleidingsplan voorschoolse educatie**

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2022, waarin (summer) wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. Voor de beroepskrachten VE betekent dit, op dit onderdeel, voor het jaar 2022 een hercertificering VE.

De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- • Het werken met het voorschoolse educatie programma
- • Het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel)
- • Het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod
- • De ouderbetrokkenheid
- • De doorgaande lijn met de basisschool

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### **Conclusie**

De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Herstelaanbod**

De houder is een herstelaanbod geboden om de overtreding met betrekking tot de aanwezigheid Op de volgende dagen wordt niet aan de gestelde eisen voldaan:

<b>Groep</b>	<b>Datum</b>	<b>Afwijking</b>	<b>Tijdsduur afwijking</b>
Blauw	7 maart 2022	Tussen 08.00u en 08.30u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en 1 beroepskracht VE. Om 08.30u komt de tweede beroepskracht en wordt voldaan aan de VE vereisten.	3 minuten
Blauw	10 maart 2022	Tussen 08.00 en 12.00u zijn er méér dan acht peuters aanwezig en 1 beroepskracht VE. Er is deze ochtend één BBL'er werkzaam en één beroepskracht VE.	4 uur
Rood	7 maart 2022	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten.	4 uur
Rood	8 maart 2022	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten	4 uur
Rood	10 maart 2022	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten	4 uur
Rood	11 maart	Er zijn twee beroepskrachten en één BBL'er aanwezig. Één van de beroepskrachten is niet in het bezit van een VE kwalificatie en 3F certificaat. Er wordt niet voldaan aan de VE vereisten	4 uur

### **Weerwoord houder**

Het is bij Kindercentrum Robbedoes niet bekend dat wanneer er op de VE-dagdelen 4 VE-kinderen aanwezig zijn, hier altijd 2 gecertificeerde VE-medewerkers aanwezig moeten zijn.

Concreet begrijpen wij hieruit: heb ik op de blauwe groep 12 VE-kinderen en op de rode groep 4 VE-kinderen er toch op iedere groep 2 VE-medewerkers aanwezig moeten zijn.

Op de blauwe groep met 12 VE-kinderen begrijpen we dit, maar op de rode groep met 4 VE-kinderen begrijpen we dit niet.

Wij hebben tot nu toe gewerkt volgens de norm 7 VE-kinderen per VE-medewerker.

### **Onderstaand:**

**De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.**

**(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)**

Wanneer wij bovenstaand artikel lezen stellen we vast dat wat het aantal VE-kinderen betreft wij voldoen aan de eisen.

Dit artikel in de wet kinderopvang kan op diverse manieren toegepast worden. Zoals wij dit artikel lezen voldoen we aan de eisen.

Zie bijgevoegd rooster met toegevoegde notities.

### **Conclusie houder**

Wij zijn ons niet bewust van de genoemde fouten in het rapport.

Daar waar mogelijk en moet gaan wij deze fouten zeker herstellen.

Vanaf 1 mei starten nog 3 personen met de certificering van Uk & Puk en 1 medewerker is inmiddels op de helft van de certificering.

Verder vinden wij dat er totaal geen rekening is gehouden met de situatie waar we ons als hele gemeenschap in bevinden/bevonden.

Tijdens de inspectie waren we zelfs alleen maar geopend voor de kinderen die absoluut opvang nodig hadden die periode.

Vanwege de vele besmettingen op dat moment hadden we een aanwezigheid van zowel kinderen als medewerkers van misschien 25%.

Er was zelfs nog een compliment aan de ouders van de inspecteur dat ouders zo luisterde naar onze problemen op dat moment.