



www.kindercentrum-robbedoes.nl

info@kindercentrum-robbedoes.nl

KDV & VSO

Kromstraat 122

5345AE Oss

Tel: 04 12 69 23 63

KDV LRK: 10 50 87 920

VSO LRK: 33 78 74 281

BSO

De Vlasakkers 5

5345BC Oss

Tel: 04 12 48 49 10

BSO LRK: 22 23 96 106

Algemeen Beleid

Voorschoolse Educatie (VE)

2022

Datum: 10-2021

Autorisatie: Directie Kindercentrum Robbedoes

Datum geldig verklaring: 01-2022

Inhoud

Voorwoord	3
1. Inleiding	4
2. Werkwijze	4
3. Programma Uk & Puk	4
De methodiek Uk & Puk bestaat uit minimaal 10 thema's:	4
4. Zelfstandig leren	5
5. Het aanbieden van de taal.....	5
Volgen en signaleren	5
7. Groepssamenstelling	6
8. Warme overdracht	6
9. Ouderbetrokkenheid	6
10. Ouderbeleid.....	6
11. Uitgangpunten van het ouderbeleid	7
12. De oudercommissie.....	7
13. Personeel.....	8
14. Deskundigheid	8
15. Overlegstructuur.	8

Voorwoord

Voorschoolse Educatie beleid Kindercentrum Robbedoes.

In dit algemene Voorschoolse Educatie –beleidsplan (VE) staat beschreven op welke wijze Kindercentrum Robbedoes uitvoering wil geven aan de Voorschoolse Educatie.

Kindercentrum Robbedoes is een lokaal georiënteerde kinderopvangorganisatie. We richten ons op de opvang van kinderen uit Oss en omgeving. Maar ook kinderen uit andere gemeenten zijn voor de kinderopvang van harte welkom.

Naast kinderopvang bieden wij ook peuteractiviteiten voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar aan. Kindercentrum Robbedoes is een organisatie die opereert vanuit het maatschappelijk belang.

Aan de Voorschoolse Educatie ligt een visie ten grondslag. Deze visie en de vertaling hiervan in doelstellingen zijn nader uitgewerkt in dit VE-beleidsplan.

Dit VE-beleidsplan is bestemd voor ouders, medewerkers, stagiaires, beleidsambtenaren, onderwijskrachten en andere belangstellende.

Het VE-beleidsplan geeft de Gemeente als subsidieverstrekker inzicht in de doelstellingen en activiteiten, welke met behulp van de verstrekte subsidie kunnen worden gerealiseerd.

Ouders worden aan de hand van dit VE-beleidsplan geïnformeerd over onze visie en ons VVE-aanbod, zodat zij weten wat zij mogen verwachten.

In het kader van voorschoolse educatie is het voor het basisonderwijs van belang te weten wat de kinderopvang op dit terrein te bieden heeft.

Het VE-beleidsplan is nooit af. Nieuwe ervaringen en nieuwe inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van de kinderen en de begeleiding daarin, zijn voor directie, medewerkers en ouders reden om dit VE-beleidsplan te bekijken en indien nodig aan te passen.

Kinderdagverblijf kinderen, welke geen VE indicatie hebben maar wel taal/spraak achterstand hebben voegen wij bij de VE groep, wanneer de groepsgrootte dit toelaat.

1. Inleiding

Vanuit het Rijk worden in het kader van het Onderwijsachterstandenbeleid gelden beschikbaar gesteld voor Voorschoolse Educatie. Doel hiervan is om kinderen al op jonge leeftijd zodanig te ondersteunen dat zij zonder of met een minimale achterstand op de basisschool kunnen starten.

Voorschoolse educatie (VE)

Sommige kinderen hebben ondersteuning nodig op het gebied van taal of op sociaal-emotioneel vlak. Zij krijgen een VVE-indicatie van het consultatiebureau. VVE stimuleert die ontwikkeling op een speelse manier. Zo kunnen deze kinderen een goede start maken op de basisschool. Per 1 januari 2021 gaat het aantal uur VE bij Kindercentrum Robbedoes omhoog van 10 uur per week naar 16 uur per week.

2. Werkwijze

Als basis voor onze VE werkwijze wordt gewerkt met een VE-programma Uk & Puk, dat zowel bij de peuteropvang als in de kinderopvang wordt gebruikt.

Ter bevordering van de positieve effecten op de brede ontwikkeling van het jonge kind wordt aan alle kinderen vanaf 2 jaar, die gebruik maken van de peuteropvang of de kinderopvang het programma aangeboden. Peuters met een taalontwikkelingsachterstand wordt extra ondersteuning geboden om achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen.

Peuters (VE-peuters) van de peuteropvang met extra ondersteuning komen i.p.v. twee dagdelen, vier dagdelen. Deelname aan deze extra dagdelen is gratis. Alle peuters worden extra gestimuleerd, maar peuters met extra aandacht worden binnen de extra dagdelen extra gestimuleerd in hun ontwikkeling door begeleiding en door extra aandacht van de pedagogisch medewerker.

Kindercentrum Robbedoes werkt met de methode Uk & Puk.

3. Programma Uk & Puk

Uk & Puk is een totaal programma voor kinderen vanaf 0 tot 4 jaar. Dit programma heeft een doorgaande lijn binnen de peuteropvang en de kinderopvang. De "Puk methode" is een taalmethode voor de jonge kinderen vol interactieve betekenisvolle activiteiten. Niet alleen kinderen met een taalachterstand maar ook de taalvaardige kinderen vinden hier voldoende uitdaging.

Puk laat jonge kinderen spelenderwijs groeien in taal, sociale-communicatieve vaardigheden en woordenschat.

Uk & Puk biedt veel uitdagende activiteiten, de kinderen leren spelenderwijs en doen zelf ontdekkingen. Bij Uk & Puk wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Een thema duurt gemiddeld 6 weken of langer en wordt aangepast aan de doelgroep. De pedagogisch medewerkers besluiten in onderling overleg welk thema ze kiezen. Er wordt bekeken of er aanpassingen nodig zijn wat betreft de doelgroep, welke materialen zijn nodig bij het thema, hoe kan het lokaal in themasfeer worden ingericht en welke activiteiten passen bij het thema.

Van week tot week wordt er een planning gemaakt over de activiteiten die per dag gedaan worden. Zo weet de pedagogisch medewerker waar ze precies aan werkt.

De thema's kunnen naar eigen inzicht aangepast worden bij onverwachte gebeurtenissen, bijv. de geboorte van een broertje of zusje.

De methodiek Uk & Puk bestaat uit minimaal 10 thema's:

1. Welkom Puk;
2. Knuffels;
3. Hatsjoe;
4. Hoera een baby;
5. Wat heb jij aan vandaag?;
6. Regen;
7. Dit ben ik;
8. Eet smakelijk;
9. Reuzen en kabouters;
10. Oef, wat warm.

De pedagogisch medewerkers zijn vrij in de keuze van de thema's, met een uitzondering, namelijk: het eerste thema "Welkom puk". Dit thema moet als eerste uitgevoerd worden, hier maken de kinderen kennis met Puk. Verder komen thema's als kermis, Sint Nicolaas, carnaval aan bod.

De speelse activiteiten lokken interactie uit waardoor een rijk taalaanbod ontstaat, zo kan er gericht ingespeeld worden op de taalontwikkeling. Door middel van pictogrammen worden thema's in beeld gebracht, waardoor het voor het kind herkenbaar wordt.

De methodiek Uk & Puk is een gecertificeerd VE programma.

De nadruk ligt op de mondelinge vaardigheden: spreken, luisteren en vergroten van de woordenschat. In het thema "Hatsjoe" is bijvoorbeeld een activiteit waarin de kinderen ontdekken dat Puk verkouden is en waarin ze hem helpen met het snuiten van zijn neus. Daarbij leggen de kinderen niet alleen uit hoe Puk zijn neus moet snuiten (taal), ze leren ook om aardig te zijn voor een ander door hem te helpen (sociaal communicatieve ontwikkeling). Bovendien kiezen ze uit een theedoek, handdoek, baddoek en zakdoek de juiste doek om Puk z'n neus te snuiten, waarmee ze kennis maken met meten.

De thema's zijn afgestemd op de directe belevingswereld van de peuters. De activiteiten zijn heel speels en worden op een ongedwongen manier verweven in het normale dagritme van de peuteropvang en de kinderopvang.

4. Zelfstandig leren

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen graag nieuwe dingen leren. In de Uk & Puk methode bieden we kinderen een rijke leeromgeving om zelf initiatieven te nemen. Bij het spelprogramma staat het initiatief van het kind voorop, waarbij het kind geobserveerd wordt om na te gaan of het kind voldoende initiatief neemt, hoe betrokken het is bij zijn spel en wat zijn spelniveau is.

De kinderen worden uitgedaagd vrij te gaan spelen om het nieuwe materiaal te gaan ontdekken. Het initiatief van het spel ligt bij het kind. Het kind wordt aangemoedigd en ondersteund. Als het kind onvoldoende initiatief neemt of onvoldoende rijk speelt, kan de pedagogisch medewerker meespelen of suggesties geven om zo het spel te verrijken.

Verder is er in iedere groepsruimte een, op het thema ingerichte vertelafel aanwezig.

5. Het aanbieden van de taal

Het aanbieden van de taal, woorden uitleggen. bezig zijn met taal doen we door:

Uit leggen is dat je iets vertelt over het woord.

Bijvoorbeeld de bal is rond, hij is geel en er zitten sterren op.

Uitbreiden betekend dat je gelijk andere woorden gebruikt die als vanzelf horen bij het woord dat je uitlegt.

Bijvoorbeeld: we gaan samen opruimen, alle speelgoed doen we in de bak. Op deze manier leren kinderen de woorden niet los, maar altijd samen met andere woorden. Dat maakt het leren van woorden makkelijker en sneller.

Uit beelden bij de overige woorden is vaak moeilijk om voorbeelden te vinden, deze moeten uitgebeeld worden. Deze woorden worden voorgedaan en daarbij vertellen wat je doet.

Bijvoorbeeld bij alsjeblieft en dank je wel. Men kan een verhaal uit een boekje vertellen maar men kan ook vertellen en daarbij voorwerpen gebruiken, je beeld dan zo het verhaal uit. Zo kunnen kinderen gestimuleerd worden om het verhaal na te spelen, wat dan ook hun woordenschat weer vergroot.

Volgen en signaleren

Iedere peuter ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Bij de meeste peuters is geen reden tot bezorgdheid, maar soms kunnen er vragen opkomen over het gehoor, het

gezichtsvermogen, de motoriek, taal- en spraakontwikkeling, de opvoeding en het gedrag. Tijdige signalering van een eventuele achterstand of ontwikkelingsstoornis maakt het mogelijk om advies en hulp in te schakelen waardoor de nadelige gevolgen zo beperkt mogelijk blijven. Ouders hebben de primaire verantwoordelijkheid voor hun peuter. Wanneer de ouders niets doen met het advies en geen verdere stappen ondernemen of toestemming geven tot, dan respecteren wij dat. Hierop is een uitzondering: bij een vermoeden van kindermishandeling wordt contact opgenomen met Veilig Thuis, voorheen het Advies en Meldpunt Kindermishandeling.

7. Groepssamenstelling

De groep heeft vaste pedagogisch medewerkers. De leidster/kind ratio bedraagt 2 pedagogisch medewerkers en max. 16 peuters.

Zijn er meer dan 7 VE/doelgroepkinderen op de groep dan werken wij met 2 PM-ers welke VE gecertificeerd zijn waarvan 1 de pedagogisch meewerkend coach. Alle peuters van de peuteropvang/VE zitten in één stamgroep (blauw of rood), dus gecombineerde groepen met reguliere peuters, VE peuters en kinderdagverblijf kinderen.

De pedagogisch medewerker is eindverantwoordelijke voor het inhoudelijke aanbod, de werkwijze op de groep en het volgen van de ontwikkelingen van de peuters. De pedagogisch medewerker/mentor is ook degene die de oudergesprekken voert samen met de leidinggevende. Bij eventuele zorgen omtrent de ontwikkeling is zij verantwoordelijk voor de contacten met ouders. Naast de medewerkers in vast of tijdelijk dienstverband zijn er ook stagiaires aan het team toegevoegd.

8. Warme overdracht

Warme overdracht wil zeggen dat alle kinderen die gebruik hebben gemaakt van een vroegschoolse voorziening binnen onze organisatie, overgedragen worden naar de groepen 1 van de basisscholen in Oss.

De warme overdracht is vormgegeven middels het VE traject, (Voorschoolse Educatie). Tijdens de overdracht wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van kinderen en aangegeven of het kind binnen de peuteropvang/kinderopvang extra begeleid is, het VE traject heeft doorlopen, logopedie heeft gehad, of door een andere instantie is geholpen.

De overdracht wordt vooraf gepland. De kinderen worden objectief overgedragen zonder enig vooroordeel. In het eindgesprek wordt met de ouders/verzorgers de overdracht besproken en door de leidinggevende overgedragen aan de basisschool (met toestemming van de ouders/verzorgers).

9. Ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het leerproces van het kind, het is dan ook van belang om de ouders bij de thema's te betrekken, zodat de doorgaande lijn thuis ook wordt gestimuleerd. Ouders worden geïnformeerd, via het ouderportaal. Op de speelhal en bij de Puk-tafel is te zien wat het thema is en wat de onderdelen zijn.

10. Ouderbeleid

Om peuters optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden, heeft de peuteropvang/kinderopvang wel een taak ten opzichte van ouders. De ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor hun peuter. Informatie uitwisseling, overleg en afstemming m.b.t. de aanpak van de individuele peuter zijn taken die de organisatie ten opzichte van ouders heeft. Voor veel ouders werkt de informatie-uitwisseling als extra ondersteuning. Door het laagdrempelig karakter

leggen ouders vragen, zorgen en andere opvoedkwesties neer bij de pedagogisch medewerkers. Wanneer het betrekking heeft op opvoedondersteuning heeft de pedagogisch medewerker een verwijzende taak en kunnen een rol spelen bij het tot stand brengen van een aanbod van opvoedondersteuning. Ten aanzien van signalering van een taalontwikkelingsachterstand bij een peuter worden de ouders betrokken.

11. Uitgangspunten van het ouderbeleid

In een goed contact tussen pedagogisch medewerker en ouder is er wederzijds vertrouwen in elkaar, een vertrouwensband.

Kindercentrum Robbedoes hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- Doel dat alle ouders zich thuis voelen op de locatie.
- Aan de hand van het kindvolgsysteem krijgen ouders 1 x per jaar een oudergesprek hoe de ontwikkeling van hun peuter verloopt.
- Ouders krijgen voldoende gelegenheid om hun wensen en hun kritiek over te brengen.
- Ouders hebben voldoende invloed op de uitvoering.
- Ouders kunnen advies krijgen ten aanzien van de ontwikkeling, verzorging en opvoeding.

Wat kan de ouder van een pedagogisch medewerker verwachten en wat verwacht de pedagogisch medewerker van de ouder;

- Een open contact, omdat dit de basis legt voor de ontwikkeling van de peuter.
- Betrokkenheid, zij delen de zorg en de opvoeding.
- Respect voor de werkwijze, medewerking en erkenning van regels en grenzen die er zijn. Het contact tussen de ouder en de pedagogisch medewerker betreft altijd zaken die te maken hebben met de eigen peuter. Dit betekent dat er geen informatie gegeven wordt over andere peuters.
- Respect voor eigen taal.
- Bij kinderen met een taalontwikkelingsachterstand wordt verwacht dat de ouder in de thuissituatie de peuter extra begeleid. De ouder krijgt uitleg om met de peuter bij ieder VE-thema de woordenschat met bijbehorende pictogrammen thuis door te nemen.
- Evaluatie met de ouder na sluiting van het thema.

De contacten tussen ouder en de pedagogisch medewerker krijgen vorm door:

- Korte gesprekken tijdens het brengen en halen.
- Oudergesprek.
- Ouderavond.
- Op afspraak.

12. De oudercommissie

Naast de eerder beschreven mogelijkheden om contacten met de pedagogisch medewerkers en/of organisatie te hebben is deelname aan de oudercommissie een andere mogelijkheid.

De doelstelling van een oudercommissie is:

- De belangen van de kinderen en de ouders van de Kindercentrum Robbedoes waar de oudercommissie aan verbonden is zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen.
- Te adviseren ten aanzien van kwaliteit.
- Het behartigen van de belangen van de ouders van Kindercentrum Robbedoes bij de directie en het bestuur en middels de oudercommissie.

13. Personeel

Kindercentrum Robbedoes hecht veel waarde aan goed en bovenal gekwalificeerd personeel. Goed in de zin van opleiding en ervaring, maar ook goed in de zin van enthousiast en gemotiveerd. De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag. Ouders mogen verwachten dat hun kinderen op een deskundige en vriendelijke wijze worden begeleidt.

14. Deskundigheid

Conform de geldende wet- en regelgeving voldoen de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang en de kinderopvang aan de vastgestelde opleidingseisen. De pedagogisch medewerkers werkend in de peuteropvang en de kinderopvang zijn gecertificeerd voor het voeren van de methode Uk & Puk. Verder is er binnen de organisatie 1 VE-coördinator. Alle taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van iedere functie, zijn vastgelegd in een functieomschrijving. Regelmatig worden medewerkers bijgeschoold op zowel pedagogisch gebied als ook op hun vaardigheden m.b.t. communicatie, BHV, enz.. Pedagogisch medewerkers van de peuteropvang/kinderopvang worden structureel geschoold om m.n. het VE beter vorm te kunnen geven op het gebied van taalontwikkeling.

15. Overlegstructuur.

Er zijn verschillende vormen van overleg binnen Kindercentrum Robbedoes:

- Teamvergadering (gehele team).
- Teamvergaderingen per opvanggroep.
- Kind besprekingen.